

# DEVELOPPEMENT NEUROMOTEUR

## DU NOUVEAU NE JUSQU'À LA MARCHÉ

### APPLIQUEE AUX OSTEOPATHES

**Objectif : maîtriser un bilan neuromoteur des enfants de la naissance à la marche, savoir intervenir et connaître les conseils à donner aux parents**

Formation axée sur la pratique, permettant aux stagiaires :

- de maîtriser le développement moteur de l'enfant et d'identifier les troubles du développement grâce à l'utilisation de supports vidéos et de démonstrations de prises en charge
- d'améliorer leur pratique au moyen de nombreux exercices sur poupons, adultes, et bébés

#### *Programme sur 2 jours*

### **Module 1 : LES ETAPES DE L'ÉVOLUTION MOTRICE**

- ✓ **Connaître les différentes étapes du développement moteur de l'enfant**
  - Les réflexes importants pour l'évolution motrice
  - Les points à observer de 0 à 3 mois
  - L'installation des rotations
  - Sphinx, horloge, rotation ventre-dos, roulé-boulé
  - Ramper
  - Préparation à la position 4 pattes
  - La position assise
  - Le déplacement à 4 pattes
  - La préparation à la marche
- ✓ **Comprendre les raisons d'être et l'importance de l'évolution motrice de l'enfant en appréhendant les liens entre les acquisitions motrices et psychomotrices**

### **Module 2 : LES CAUSES DE RUPTURE OU DE RETARD DANS L'ÉVOLUTION MOTRICE (51)**

- ✓ **Connaître et être capable d'identifier les causes d'un retard moteur et savoir donner des conseils aux parents**
- ✓ **Reconnaitre quand il faudra envoyer chez un kinésithérapeute**
  - Hypertonie
  - Hypotonie
  - Plagiocéphalie
  - Brachycéphalie
  - Asymétrie

### **Module 3 : RECONNAITRE ET DONNER LES PREMIERS CONSEILS SUR LES PROBLEMES FREQUENTES**

- ✓ Savoir connaître les motifs de consultations les plus fréquents
  - Tire en hyperextension en DV
  - Asymétries motrices
  - Saute des étapes
  - Déplacements asymétriques

### **Module 4 : TROUBLES DE LA MARCHÉ**

- ✓ Savoir identifier les troubles de la marche et leurs causes

### **Module 5 : LES SPECIFICITES DE LA PRISE EN CHARGE D'UN ENFANT EXTRAORDINAIRE**

- ✓ Connaître les particularités des pathologies les plus souvent rencontrées
  - Hémiplégie
  - Plexus brachial
  - Trisomie 21
  - Syndrome de Little
  - Prématurité
  - IMC
- ✓ A quelle prise en charge faut-il s'attendre ?

### **Module 6 : REALISER UN BILAN**

- ✓ Extraire les informations pertinentes du carnet de santé
- ✓ Apprendre à effectuer et rédiger un bilan

### **Module 7 : EXERCICES PRATIQUES SUR ADULTES ET POUpons**

- ✓ Connaître les enchaînements de mouvements permettant de se mettre debout
- ✓ Apprendre à réaliser ces enchaînements sur un adulte

### **Module 8 : EXERCICES PRATIQUES POUR LES PRISES EN CHARGE QUOTIDIENNES**

- ✓ Comprendre où et pourquoi l'enfant a arrêté son développement
- ✓ Être capable de l'amener vers l'étape motrice suivante par des exercices adaptés à ses troubles

### **Module 9 : L'ORALITE**

- ✓ Comment détecter les troubles de l'oralité
- ✓ Quoi mettre en place en attendant une prise en charge d'une orthophoniste ?

## **Module 10 : THERAPIES COMPLEMENTAIRES ET APPAREILLAGES**

- ✓ **Connaître les thérapies complémentaires à la kinésithérapie**
  - Ostéopathie (en fonction de ses disponibilités, intervention de Philippe PANTEL, ostéopathe)
  - Thérapies sensori-motrices
  - Microkinésithérapie
  - Psychomotricité
  
- ✓ **Savoir reconnaître les besoins pour orienter les patients**
  
- ✓ **Savoir quand et comment utiliser les divers appareillages**
  - Electro-stimulation
  - Galileo
  - Attelles
  - Semelles
  - Motilo
  - Coques

## **Module 11 : L'ENVIRONNEMENT DE BEBE**

- Couchage
- Eveil
- Activités
- Chaussage

## **Module 12 : SEANCES DE PRISE EN CHARGE ET EXERCICES PRATIQUES SUR DES BEBES**

- ✓ **Observer et apprendre de faire un bilan sur un bébé (démonstration avec un petit patient)**
  
- ✓

## **Module 13 : INTERVENTION de THOMAS FERNANDEZ spécialisé en pédiatrie**

## **Module 14 : INTERVENTION de LAGARRIGUE (Jessica)**